|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено  на педагогическом совете  МБДОУ № 14 г. Невинномысска  Протокол № 3 от 15.04.2025 г. | Утверждаю  Заведующий МБДОУ № 14  г. Невинномысска  приказ № 93 от 15.04.2025 г.  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.В. Максименко |

Отчет

о результатах самообследования

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников»

города Невинномысска за 2024 год

г. Невинномысск 2025 г.

**1 часть (аналитическая)**

В соответствии с внесением изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. N 462, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 27 июня 2013 г., регистрационный N 28908), утвержденных приказом Минобрнауки РФ № 1218 от 14 декабря 2017г., и от 10 декабря 2013г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию». С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения за 2023 год, получения объективной информации о состоянии образовательной деятельности в МБДОУ, а также подготовки отчета о результатах самообследования в период с 09.02.2024 г. по 20.04.2024 г. организовано и проведено самообследование МБДОУ № 14 г. Невинномысска.

Самообследование проведено по следующим разделам:

1. Аналитическая часть: информационная справка МБДОУ; анализ системы управления МБДОУ.

Анализ организации образовательной деятельности: программное обеспечение; анализ условий реализации ООП ДО (кадровое обеспечение, материально технические условия, предметно - пространственная среда); анализ результатов освоения ООП ДО МБДОУ.

1. Показатели деятельности, подлежащие самообследованию.

**Целями** самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ), являются обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

**Задачи:**

-получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;

-выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;

-установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

**1.1Общая характеристика ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| Полное наименование МБДОУ | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска (далее - МБДОУ). |
| Сокращенное наименование ДОУ | МБДОУ № 14 г. Невинномысска |
| Адрес | 357101, Ставропольский край, город Невинномысск, ул. Шевченко, 4 |
| Адрес электронной почты | dc14romashka@yandex.ru |
| Адрес сайта | ds14.nevinsk.ru |
| год ввода в эксплуатацию | МБДОУ № 14 г. Невинномысска начало функционировать с 1952 года как детский сад № 14 «Ромашка» и являлось структурным подразделением Невинномысской шерстомойной фабрики им. Ленина. |
| функционирующие группы | Типовым проектом предусмотрено 4 групповых помещения для детей дошкольного возраста. В настоящее время в МБДОУ функционирует 4 группы для детей с 1,6 до 8 лет.  Группа № 1 вторая младшая— 25 детей;  Группа № 2 подготовительная – 13 детей  Группа № 3 средняя группа – 20 детей;  Группа №4 первая группа ран.возр.– 24 ребенка |
| с какого года находится на балансе учредителя | С 2013г. |
| мощность МБДОУ: плановая/фактическая | плановая - 99/фактическая – 82; |
| режим работы МБДОУ | 12 часов, с 7.00 до 19.00, пятидневная рабочая неделя. |
| контингент (кол-во детей) | Общее количество детей – 82 человека  (в возрасте с 1,6 - 8 лет), из них 47 мальчиков, 35 девочек |

1. Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.
2. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Социальный паспорт семей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 59 | 89% |
| Неполная, из них: Мать- одиночка В разводе Потеря кормильца | 7 | 11% |
| 2 |  |
| 4 |  |
| 1 |  |
| Оформлено опекунство | 1 | 1% |
|  | | |

Количество детей в семье

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 20 | 31% |
| Два ребенка | 34 | 51% |
| Три ребенка и более, из них: Многодетные, малообеспеченные | 12 | 18% |
| 11 |  |
| Всего: 82 семьи | | |

**1.2 Особенности организации образовательного процесса**

Образовательная деятельность осуществляется в соответствии с лицензией на правоведения образовательной деятельности от 23.09.2016 № 5076 (срок действия - бессрочно).

На 31.12.2024 года списочный состав воспитанников – 76 человек.

Прием детей в МБДОУ №14 осуществляется в течение всего календарного года при наличии свободных мест. Ведется журнал движения воспитанников. В МБДОУ комплектование воспитанниками ведется в программе по комплектованию ДОУ «Аверс-контингент».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска осуществляет свою деятельность в соответствии с:

1. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273 – ФЗ;
2. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» СанПиН 2.4.3648-20; а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями  [СанПиН 12.3685-21](https://vip.1obraz.ru/#/document/99/573500115/ZAP2EI83I9/) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
3. Приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
4. Приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
5. Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
6. Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО» (зарегистрирован в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
7. Лицензия на осуществление образовательной деятельности – от 23.09.2016 № 5076 (срок действия - бессрочно).
8. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида № 14 «Ромашка» с приоритетным осуществлением физического направления развития воспитанников» города Невинномысска, утверждён приказом управления образования администрации города Невинномысска от 22.12.2016г. №606-о/д.

Для обеспечения уставной деятельности, МБДОУ издает следующие локальные акты не противоречащие действующему законодательству:

* Локальные акты образовательного учреждения;
* Правила внутреннего трудового распорядка;
* Положение о Педагогическом Совете;
* Положение о Совете родителей;
* Положение об общем собрании трудового коллектива;
* Положение об официальном сайте;
* Положение о языках образования;
* Положение по аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности;
* Кодекс профессиональной этики педагогических работников;
* Положение о бракеражной комиссии;
* Правила приема, перевода и отчисления обучающихся;
* Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения образовательных отношений между МБДОУ № 14 г. Невинномысска и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;
* Правила внутреннего трудового распорядка воспитанников МБДОУ №14 г. Невинномысска;
* Порядок бесплатного пользования педагогическими работниками образовательными и методическими услугами учреждения;
* Положение о рабочей программе педагогов МБДОУ №14 г. Невинномысска;
* Положение о календарном планировании в МБДОУ №14 г. Невинномысска;
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
* Положение о системе оценки индивидуального развития детей в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО;
* Положение о взаимодействии с семьями воспитанников;
* Режим занятий обучающихся;
* Положение о порядке привлечения и использования благотворительных средств и мерах по предупреждению незаконного сбора средств с родителей (законных представителей) воспитанников;
* Программа развития;
* Положение о расследовании и учете несчастных случаев с воспитанниками;
* Положение о порядке рассмотрения обращений граждан в МБДОУ № 14 г. Невинномысска;

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы, а с 1.09.2023 г. образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями Основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования (ООП-ОП ДО), разработанной на основе ФОП ДО утвержденной 25 ноября 2022 г., зарегистрированной 28.12.2022 г. рег. № 71847 и СанПиН 2.4.3648-20.

Основная общеобразовательная программа и ООП-ОП ДО состоит из обязательной части и части формируемой участниками образовательных отношений для детей от 1,5лет и до прекращения образовательных отношений.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений представлена парциальными программами, направленными на реализацию приоритетных направлений работы ДОУ:

**-** «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста» В.К. Полынова, З.С. Дмитриенко, С.П. Подопригоорова Н.Н.(в младшей группе, средней и старшей группе реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями);

- «Играйте на здоровье!»А.Н. Волошина(реализуется с детьми старшего дошкольного возраста);

**-** «Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова *(*реализуется в режимных моментах и через интеграцию с другими образовательными областями) (с 3 до 8 лет)*.*

- «Ладушки» программа музыкального воспитания детей дошкольного возраста под ред. И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой(реализуется с детьми от 2 до 8 лет)

Количество обучаемых по программам – 82 человека (от 1,6 до 8 лет).

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется в соответствии с расписанием занятий, которое составлено согласно требованиям нормативных документов, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, с учетом недельной нагрузки, ориентирован на реализацию ФГОС ДО. Анализ выполнения программы по образовательным областям показал, что Программа выполнена на 98,0 %.

Детский сад реализует рабочую программу воспитания, которая включена в ООП-ОП ДО и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

По результатам анкетирования родителей воспитанников, проведенного 20.12.2024 г. выявлено, что они удовлетворены качеством воспитательного и образовательного процесса в детском саду.

**Вывод:** ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

**1.3 Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе  нормы |
| 22 | 39 | 42 | 58,5 | 2 | 6 | 66 | 94 |
| Качество освоения образовательных областей | 26 | 41,4 | 38 | 57,3 | 1 | 1,3 | 82 | 98 |

В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а так же вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

**Вывод:** результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

**1.4 Результаты и достижения воспитанников в конкурсах детского творчества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | ФИО руководителя, | Мероприятие,  Дата (срок) | Направление, ФИО воспитанника | Результат |
|
| Муниципальный уровень | | | | |
| 1 | Наумова Светлана Ивановна | Городской конкурс «Отвага и мужество», организованный Союзом женщин России и Невинномысским городским советом женщин, февраль 2024 | Пасюкова София | Призер |
| 2 | Наумова Светлана Ивановна | Городской конкурс стенгазет «Мир птиц», март 2024 | Дерипаско Яна | Призер 3 место |
| 3 | Ткаченко Ирина Сергеевна | Городской вокальный конкурс «Русская песня», март 2024 | Панфилкина Полина | Призер 2 место |
| 4 | Куличкина Светлана Дмитриевна | Городской конкурс рисунков «Планета просит помощи», посвященный Дню Земли | Авдеева София | Победитель 1 место |
| 5 | Куличкина Светлана Дмитриевна | Краевая олимпиада «По дороге знаний», февраль 2024 | Панфилкина Полина | Участие в финале |
| 6 | Куличкина Светлана Дмитриевна | Городская спортивная военно—патриотическая игра «Дошкольная зарница-2023» | Команда подготовительной группы № 1 «Летчики» | Участие в финале |
| 7 | Ткаченко Ирина Сергеевна | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга», номинация «Выразительное чтение» | Егоров Илья | Участник финала фестиваля |
| 8 | Ткаченко Ирина Сергеевна | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга-2024», номинация «Танец» | Танец «Русская зима» (Харочкина А., Гетало К., Панфилкина П.) | Участник финала фестиваля |
|  | Ткаченко Ирина Сергеевна | Городской фестиваль юных талантов «Дошкольная радуга-2024», номинация Песня. Соло. «Неразлучные друзья» | Панфилкина Полина | Участник фестиваля |
| 9 |  | Городской турнир по шахматам «Волшебная Ладья-2024» | Рыков Давид | Участник |
| 10 | Куличкина Светлана Дмитриевна | Городской конкурс рисунков «Планета просит помощи». Посвященный Дню земли | Лобанова Василиса | Сертификат участника |
| 11 | Наумова Светлана Ивановна | Городской конкурс рисунков «Планета просит помощи». Посвященный Дню земли | Морозова Вероника | Сертификат участника |
| 12 | Наумова Светлана Ивановна | Городской литературный конкурс «Родной Невинномысск», посвященный освобождению Невинномысска от немецко-фашистских захватчиков, январь 2023 | Грудницкий Михаил | Сертификат участника |
| 13 | Куличкина Светлана Дмитриевна | Городской конкурс детского конкурса «Мир глазами ребенка 2024», номинация «Лепка», финал | Филатова Маргарита | Финалист |
| 14 | Наумова Светлана Ивановна | Муниципальный городской марафон «Невинномысская весна» номинация «Изобразительное искусство» риснок «Великая Россия» | Морозова Вероника | участник |
| 15 | Ткаченко Ирина Сергеевна | Муниципальный городской марафон «Невинномысская весна» номинация «Художественное слово» | Егоров Илья | участник |
| 16 | Ткаченко Ирина Сергеевна | Муниципальный городской марафон «Невинномысская весна» номинация «Хореография» танец «Русская зима» |  | учасники |
| 17 | Наумова Светлана Ивановна | Гор. соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья» | Семья Егоровых | учасники |
| 18 | Наумова Светлана Ивановна | Городской конкурс «Скороговорщики» | Егорова Катя | Призер 3 место |
| 19 | Наумова Светлана Ивановна | Городской конкурс поделок по ПДД | Апатенко Илья | участник |
| 20 | Наумова Светлана Ивановна | Городской конкурс поделок к Новому году Дед Мороз спешит на праздник | Дерипаско Яна | участник |
| Региональный уровень | | | | |
| 21 | Куличкина Светлана Дмитриевна | Краевая олимпиада «По дороге знаний», март 2024 | Рулева Радмира | Диплом призера |
| 22 | Куличкина Светлана Дмитриевна | Краевая олимпиада «По дороге знаний», март 2024 | Лобанова Василиса | Свидетельство б участии в финале |

**1.5 Оценка организации дополнительного образования в детском саду.**

В ДОУ созданы условия для организации дополнительного образования воспитанников. В первой половине 2024 года предоставлялись 3, а с 1 сентября 2023 г. 4 дополнительных платных образовательные услуги не входящие в основную общеобразовательную программу:

1. Программа дополнительного образования по театральной деятельности «Драматешка», разработанной на основе программы Чуриловой Э.Г. «Методика и организация театральной деятельности дошкольников и младших школьников».
2. Программа дополнительного образования «Логика», разработанной на основе программы Л.А. Венгера «Развитие», раздел «Развитие элементов логического мышления».
3. Программа дополнительного образования «Звуковичок», разработанной на основе программы Л.А. Венгера «Развитие», раздел «Обучение грамоте».
4. Программа дополнительного образования «Акварелька», разработанной с использованием методического пособия Г.Н. Давыдова «Нетрадиционные техники рисования».

Дополнительные платные образовательные услуги в ДОУ оказываются на заявительной основе родителей (законных представителей) на основании договора между ДОУ и родителями (законными представителями).

Сведения о количестве потребителей услуг по отношению к количеству детей по списку:

Всего детей – 82;

Получали доп. услугу- 46 детей – 54 %

Источник финансирования – средства родителей.

Детский сад планирует с 2025 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования по запросам родителей.

**1.6 Оценка качества взаимодействия с родителями.**

Работа с родителями в ДОУ в течении года проводилась в соответствии с утвержденным планом работы. Воспитатели групп наладили с родителями доверительные отношения и постоянно совершенствовали содержание и формы работы, стремясь добиться полного взаимопонимания в вопросах воспитания и органичного сочетания воспитательных воздействий на ребенка в дошкольном учреждении и в семье, активно привлекали родителей к участию в деятельности дошкольного учреждения:

* в организации образовательного процесса и развивающей среды в группах;
* в проведении культурно – массовых мероприятий;
* в изготовлении концертных костюмов, атрибутов, приобретении призов, подарков для детей;
* в благоустройстве территории детского сада.

Более эффективными являются практические, наглядные формы: совместные праздники, просмотры образовательных ситуаций, практические консультации педагогов, предоставление литературы по самообразованию и по интересующей проблеме.

На родительских собраниях в каждой возрастной группе педагоги познакомили родителей с планируемыми результатами освоения детьми ООП ДО в соответствии с целевыми ориентирами, указанными в ФГОС ДО.

Информирование родителей о реализации некоторых форм работы производилось на информационных стендах, официальном сайте учреждения **https://ds14-nevinnomyssk-r07.gosweb.gosuslugi.ru,** на официальных страницах в сети интернет (Телеграм канал, ВК, Одноклассники).

Родители принимали активное участие в организации предметно – развивающей среды на территории дошкольного учреждения. К летнее-оздоровительному периоду родители оказали помощь в оборудовании спортивной площадки: разбито футбольное поле, изготовлены и установлены ворота. Завезен песок, на детских игровых площадках разбиты новые цветники, посажены деревья и кустарники.

**Вывод:** анкетирование родителей показало, что родители в целом удовлетворены качеством предоставляемых МБДОУ образовательных услуг. Однако, проблема взаимодействия детского сада и семьи по повышению воспитательных возможностей родителей, остается актуальной. В дальнейшем мы продолжим работу по вовлечению родителей воспитанников в единое образовательное пространство, повышению их педагогической культуры.

**1.7 Оценка кадрового обеспечения**

Общее количество работников ДОУ на 31.12.2024 г. составляет 15 человек.

Общее количество руководящих работников (заведующая) ДОУ составляет 1 человек.

Общее количество педагогических работников ДОУ составляет 5 человек, из них: 4 воспитателей,1 музыкальный руководитель.

Детский сад укомплектован педагогами на 60 % согласно штатному расписанию.

Все с педагогическим образованием, из них:

*с высшим педагогическим образованием :*

- руководящий состав -100 %;

- педагогический состав – 100 % (5 чел)

*квалификационная категория:*

- высшая-100 %; (5 чел)

В соответствии со ст. 47 ч. 5 п. 2. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» все педагогические работники своевременно проходят курсы повышения квалификации (100%)

В течение года педагоги постоянно повышали свой профессиональный уровень через самообразование, показ практической работы с детьми, участие в педагогических советах, неделях педагогического мастерства, семинарах – практикумах, городских методических объединениях.

Участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Ф.И.О., должность | Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д. | Результат |
| Куличкина С.Д., воспитатель | Городской этап краевого смотра-конкурса среди дошкольных образовательных организаций по безопасности дорожного движения «Зеленый огонек-2024» в номинации «Лучшая детская агитбригада» | Призер 2 место |

**Вывод:** анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив ДОУ обладает достаточным уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. ДОУ укомплектовано кадрами в соответствии со штатным расписанием, в конце учебного года освободилась ставка воспитателя. Педагогический коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Воспитатели ДОУ обладают системой знаний и умений для успешной реализации профессиональной педагогической деятельности. Большинство педагогов испытывают потребность в постоянном профессиональном росте, постоянно следят за передовым опытом в своей сфере деятельности, стремятся внедрить его с учетом изменяющихся образовательных потребностей населения и общества. Постоянно занимаются самообразованием и анализом своей деятельности, имеют чувство перспективы, прогнозируют свою деятельность.

**1.8 Анализ условий осуществления образовательного процесса**

Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2024 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

* картины для рассматривания, плакаты;
* комплексы для оформления родительских уголков;
* рабочие тетради для обучающихся.

Для театральной деятельности в музыкальный зал приобрели ширму, театрализованные костюмы для детей и взрослых.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

* информационно-телекоммуникационное оборудование 4 компьютера, 4 принтера, проектор мультимедиа;
* программное обеспечение— позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото- и видеоматериалами, графическими редакторами.

**Вывод:** В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**1.9 Оценка материально-технической базы**

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

* групповые помещения — 4;
* кабинет заведующего — 1;
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* процедурный кабинет — 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы, также во внимание брались рекомендации из ФОП ДО. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Групповые комнаты разделены на центры, которые в свою очередь мобильны и взаимозаменяемы.

В 2024 году детский сад провел ремонт на пищеблоке, ремонт потолков во всех 4 группах, замена светильников в группах, спальнях и музыкальном зале, также проведен ремонт сан.узла на 1 этаже. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участках.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

ДОУ оснащено автоматической системой пожаротушения, поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители (12шт.), пожарные краны (4Шт). Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Функционирует объектовая станция «Стрелец-Мониторинг».

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в ДОУ заключены договора на обслуживание кнопки тревожной сигнализации с ООО АО «Вепрь», ФГКУ УВО ВНГ России по Ставропольскому краю в г. Невинномысске. Охранные услуги оказывает ООО ЧОО «Вымпел-СК», с использованием ручного металлоискателя. Установлена система видеонаблюдения (8 наружных камер).

**Оценка медицинского обеспечения**

Оздоровительно-профилактический модуль:

1.Медицинский кабинет.

2.Процедурный кабинет.

Медицинский блок в МБДОУ включает: кабинет врача, изолятор, процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов.

МБДОУ курируют: врач-педиатр, медицинская сестра городской поликлиники, которые осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада, регулярно проходят медицинские осмотры.

Анализ заболеваемости: ведется журнал инфекционной и соматической заболеваемости, в конце месяца подводится итог. Травм и отравлений в течение года не было. Пропуски по болезни составили 4.2 %, выполнение плановых дето/дней составило 58 %.

ДОУ обеспечено мебелью, инвентарем и посудой в соответствии с разделом IV «Требования к зданию, помещениям, оборудованию и их содержанию» [СП 3.1/2.4.3598-20 (с изменениями и дополнениями от 24 марта 2021 г., 21 марта, 20 июня 2022 г.)](https://docs.cntd.ru/document/565231806?marker=6560IO)"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)".

Физическое воспитание дошкольников в детском саду представляет собой комплекс оздоровительно-образовательных мероприятий, основу которых составляет двигательная деятельность. Физкультурно-оздоровительная работа включает в себя:

- игровые занятия физкультурные;

- физкультурные занятия для детей старшего и подготовительного возраста 2 раза в неделю проводятся в физ.зале МБОУ СОШ № 2

- физкультурно-оздоровительная работа в течение дня (утренняя гимнастика, физкультминутки, подвижные игры и физические упражнения на прогулке, час двигательной активности, дозированная ходьба);

- активный отдых (физкультурные досуги и праздники «День здоровья», «Отправляемся в поход – осень в гости к нам идет», «Экологический патруль»);

- самостоятельная двигательная активность;

- профилактические мероприятия.

- соблюдение температурного режима в течение дня;

- правильная организация прогулки и ее длительность;

Проводится сезонная профилактика против гриппа, дети прививаются с 3 – х летнего возраста противогриппозной вакциной (по желанию родителей);

Сотрудники МБДОУ 1 раз в год проходят обязательные медицинские осмотры. В учреждении соблюдаются требования Роспотребнадзора по выполнению антиковидных мер:

1. Утренний фильтр. Ежедневная термометрия воспитанников, родителей и сотрудников с отметкой в Журнале термометрии (используются дистанционные термометры).

2. Проветривание групповых помещений в соответствии с графиком.

3. Рецикуляторование воздуха в групповых помещениях с отметкой в Журнале рецеркулирования.

4. Ежедневная текущая дезинфекция помещений – обработка рабочих поверхностей, пола, дверных ручек, помещений санузла и пищеблока, сантехнических приборов, проводится регулярно, с применением дезинфицирующих средств, в соответствии с инструкциями производителя, в концентрациях для вирусных инфекций.

**Вывод:** МБДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

**1.10 Анализ результатов деятельности ДОО**

В МБДОУ осуществляласьинновационная деятельность с учетом требованийФедерального закона от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации". Статья 20. Инновация (нововведение) - в социально-психологическом аспекте - создание и внедрение различного вида новшеств, порождающих значимые изменения в социальной практике.

Инновационная деятельность в ДОУ проводилась по двум направлениям:

- Инновации в работе с педагогическими кадрами;

- Инновации в содержании образования.

В ДОУ продолжается работа по реализации системы обучения и внедрения технологии проектной деятельности в образовательный процесс. На сегодня мы можем говорить о следующих результатах:

В течение года проводилась работа по реализации проектов:

Средняя группа- был реализован проект «Время питаться правильно» (педагог Буланкина Л.В.) с целью актуализации знаний о здоровом образе жизни, просвещение родителей в сфере формирования правильного отношения к питанию в семье. Культура питания предполагает наличие у человека определенных этических и эстетических знаний и умений, которые позволят красиво и рационально организовать прием пищи. В рамках проекта проведен конкурс «Любимое блюдо моего ребенка». Мамочки приготовили вкусные и полезные блюда и поделились рецептами. Для педагогов ДОУ проведены открытые занятия по теме проекта, смотр-конкурс на лучшую сервировку стола к обеду.

Старшая группа- проект «Русская матрешка» В течение трех месяцев ребята знакомились с историей создания русской матрешки. На занятиях и в свободной деятельности дети лепили, рисовали, разукрашивали, отвечали на вопросы викторины. Родители с большим интересом включились в проект. Каждая семья изготовила и расписала матрешку. На итоговом мероприятии по проекту "Русская матрешка дети показали, как много они узнали об истории создания русской матрешки. На празднике звучали песни, стихи и танцы о любимой всем игрушке. Была организована выставка «Матрешек», изготовленных детьми совместно с родителями.

Старшая группа – «Моя малая Родина». Подготовлены и проведены презентации, изготовлены макеты достопримечательностей города. Ко Дню Победы оформлена «Книга Памяти» и стена памяти «Никто не забыт и ничто не забыто».

В воспитательно-образовательном процессе педагоги используют ИКТ:

презентации, обучающие игры-занятия, познавательные фильмы. К инновационным формам работы с родителями воспитанников можно отнести интерактивные родительские собрания, которые проводятся в ДОУ в течение всего учебного года во всех возрастных группах.

**1.11 Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В детском саду утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](https://vip.1obraz.ru/#/document/118/49757/), приказ МБДОУ от 01.09.2021 № 102. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Результаты мониторинга адаптации вновь поступающих детей к условиям детского сада показал следующий результат: детей с легкой степенью адаптации- 25%, со средней степенью адаптации-75 %. Детей с тяжелой степенью адаптации нет.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

**1.12 Перспективы ближайшего развития**

* с 1 сентября 2023 года воспитательно-образовательный процесс строить полностью по ФОП – образовательной программе дошкольного образования МБДОУ № 14 г. Невинномысска, разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной 25 ноября 2022 г приказом № 1028, зарегистрированной 28 декабря 2022 г) с учетом ФГОС ДО.
* обновление содержания образовательной деятельности соответственно с направлениями развития детей;
* проявление активности и представления опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
* организация дополнительного образования в ДОУ
* обогащение, укрепление материально-технической базы МБДОУ;
* расширение связей с учреждениями-партнерами;
* создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через фестивали, конкурсы, проектную деятельность

**2 часть**

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения | Показатели |
| 1. | Образовательная деятельность |  |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | человек | 82 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек | 82 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания | человек | - |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | (3 - 5 часов) |  |  |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | человек | - |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | человек | - |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | человек | 22 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | человек | 66 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | человек/% | 82/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | человек/% | 82/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | человек/% | - |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | человек/% | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | человек/% | - |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | человек/% | - |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | человек/% | 82/100% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | человек/% | - |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | день | 4.2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | человек | 5 |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | человек/% | 2/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | человек/% | 2/40% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | человек/% | 3/60% |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности  (профиля) | человек/% | 3/60% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/% | 5/100% |
| 1.8.1 | Высшая | человек/% | 5/100% |
| 1.8.2 | Первая | человек/% | - |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |  |
| 1.9.1 | До 5 лет | человек/% | - |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | человек/% | 3/60% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | человек/% | - |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | человек/% | 3/60% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 10/71% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших  повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 5/72% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | человек/человек | 5/82 % |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да/нет | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да/нет | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да/нет | нет |
| 1.15.4 | Логопеда |  | да |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | да/нет | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога |  | нет |
| 2. Инфраструктура | | | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 4,5 |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 128 |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | да/нет | да |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да/нет | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да/нет | да |

|  |
| --- |
| Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.  Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности. |